

EINGEREICHTE ARBEITEN ZUM WISSENSCHAFTSPREIS 2010 DER KÖCK PRIVATSTIFTUNG

Diplomandin/Diplomand	Titel	Art	Institut / Betreuer
Benedikt, Claudia Bed	„Die Zukunft macht mir Angst“ Ängste von Schülerinnen und Schülern in sechs vierten Tiroler Hauptschulklassen	BA	Kirchliche Pädagogische Hochschule Stams Institut für Lehrerinnenbildung; Prof. Dr. Hubert Brenn Prof. Mag. Erwin Tratz
Burtscher Thomas DI	Pädagogische Architektur Lern- und Lebensraum am Beispiel der Freien Montessorischule	DA/M	Universität Innsbruck, Fakultät für Architektur Institut für Gestaltung / Studio I Dipl. Ing. Reinhardt Honold
Campregher Claudia Maria Bed	Innovative Lehr- und Lernmethoden für Informations- und Officemanagement – der Schlüssel zu schüleraktiven Unterrichtsformen?	BA	PH Oberösterreich StR Sandra Schneider, MAS BOL Mag. Ramona Uhl
Daniel Katrin Mag.	Moderne Unterrichtsformen: Materialiensammlung für die 10. Schulstufe in den Bereichen Stochastik, Folgen und Reihen, und Gleichungen und Ungleichungen	DA/M	Universität Wien Institut für Mathematik Univ.Prof. MMag. Dr. Andreas Ulovec
Eckstein Tina Dipl.Rehapsych (FH)	Belastungsprofile der Schulbewährung: Wie anstrengend ist der Schuleintritt? Eine Pilotstudie	DA/M	Hochschule Magdeburg-Stendal - Forschungsarbeit weiterführend Univ. Wien Univ. Prof. Dr. Lieselotte Ahnert
Forsich Katharina Dipl.Päd., MA	Einführung und Erstellung einer Wissensbilanz am Beispiel einer Volksschule	DA/M	FH Eisenstadt Studiengang Angewandtes Wissensmanagement Prof. DI. Günter Koch
Gartler Claudia Bakk. phil.	Informations- und Kommunikationstechnologien im elementaren Bildungsbereich Kindergarten Ein Beitrag zur Professionalisierung von Kindergartenpädagoginnen	DA/M	Universität Graz Institut für Erziehungs- und Bildungswissenschaft Univ. Prof. Dr. Wolfgang Jütte
Gerdenitsch Claudia Dr.	Erst kommt die Ästhetik, dann kommt die Moral. Bedingungen der Möglichkeit von Moralerziehung.	DISS	Universität Graz Institut für Erziehungs- und Bildungswissenschaft Univ.Prof. Dr. Johanna Hopfner
Gsenger Daniela	"Der gesunde glückliche Rücken" Haltungsschulung bei 10-14jährigen SchülerInnen mittels Heimprogramm und Elternaufklärung	BA	FH St Pölten Studiengang Physiotherapie Prof. Beate Ambichl
Gstöttner Sarah BEd	Wie sollte Lernen stattfinden, um möglichst viele Schülerinnen und Schüler anzusprechen? Ideen zur Umsetzung im Rahmen der Freiarbeit anhand eines projekt- orientierten Unterrichts unter Einbeziehung der fünf Sinne	BA	PH Oberösterreich Institut APS Prof. Mag. Dr. Astrid Huber Prof. Irmgard Reindl, MA

EINGEREICHTE ARBEITEN ZUM WISSENSCHAFTSPREIS 2010 DER KÖCK PRIVATSTIFTUNG

Diplomandin/Diplomand	Titel	Art	Institut / Betreuer
Gusenbauer Claudia Mag.	Raum und Zeit zur autonomen Entwicklung Emmi Piklers Beitrag zur Säuglingserziehung mit einem Fallbeispiel aus dem Pikler-SpielRaum der Pikler-Hengstenberg-Gesellschaft Wien	DA/M	Universität Wien Institut für Bildungswissenschaften Univ. Prof. Dr. Gertraud Diem-Wille
Haake Rebecca Mag.	Alternative Education and ELT: The SchülerInnen Schule	DA/M	Universität Wien Institut für Anglistik Univ.- Prof. Dr. Christiane Dalton-Puffer
Hagenauer Gerda Dr.	Die Lernfreude in der Sekundarstufe 1 - Ihre Veränderung und ihre Determinanten	DISS	Universität Salzburg Fachbereich Erziehungswissenschaft Univ.Prof. Dr. Tina Hascher Univ.Prof. Dr. Ferdinand Eder
Harwardt Elena MSc	Beziehungsbezogene Einflüsse vorschulischer Betreuung auf die Schulbewährung	DA/M	Hochschule Magdeburg-Stendal - Forschungsarbeit weiterführend Univ. Wien Univ. Prof. Dr. Lieselotte Ahnert
Katharina Höglhammer BEd	Merkmale reformpädagogischer Schulen österreichische, finnische, deutsche und niederländische Schulen im Vergleich	BA	PH Oberösterreich Institut APS Dr. Ewald Feyerer Mag. Bernd Badegruber
Kern Luzia BEd	Die Bedeutung von Strukturen für die schulische Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf	BA	Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz Dr. Elisabeth Seyfried Dipl. Päd. Gabriele Wiesinger
Konicek Florian Bed	Sollen, können und dürfen Kinder in der Grundschule philosophieren? Eine Apologie der Philosophie	BA	Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Krems Campus Krems-Mitterau Prof. Dipl. Päd. Leopold Eibl Dipl. Päd. Mag. Dr. Peter Glatz
Lammegger Martina Mag.	Die Leistungsbeurteilung an Musikschulen Eine vergleichende Studie zur Benotungspraxis	DA/M	Universität Graz Institut für Erziehungs- und Bildungswissenschaft Univ.-Doz. DDr. Barbara Friehs
Lang Angela BEd	Die Mehrstufenklasse - ein förderliches Konzept für Sozialkompetenz	BA	PH Wien Institut: APS, IFIS Prof. Dr. Marianne Wilhelm
Leis Silvia BEd	Die positive Psychologie und ihre Auswirkungen auf die Selbstwirksamkeitserfahrung von Jugendlichen (Mit einer schulpraktischen Intervention an der Landesberufsschule St. Johann/P)	BA	PH Oberösterreich Institut für Ausbildung BS, TGP, IOM Prof. Dr. Hans Königslehner Prof. Dr. Karl-Heinz Haiböck

EINGEREICHTE ARBEITEN ZUM WISSENSCHAFTSPREIS 2010 DER KÖCK PRIVATSTIFTUNG

Diplomandin/Diplomand	Titel	Art	Institut / Betreuer
Mack Andrea BEd	Soziales Lernen in Mehrstufenklassen Erfahrungen und Erwartungen	BA	PH Wien Institut für APS Prof. Dr. Christina Hager
Martinovsky Claudia BEd	Sachunterrichtliches Lernen in der Reformpädagogik Celestin Freinets und dessen mögliche Realisierung im Regelschulunterricht	BA	PH Wien Institut für Ausbildung Prof. Mag. Dr. Wolfgang Schell
Mayrhofer Nicole BEd	Legasthenie in der Sekundarstufe I Gefahr und/oder Chance!?	BA	Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz Prof. Dr. Wolfgang Neuper Prof. Wolfgang Pramper, M.Sc MAS
Meszaros Marcus DI	Schulbau	DA/M	Technische Universität Wien Institut für Architektur und Entwerfen/ Abteilung Gebäudelehre Univ.Prof. DI Dr. Christian Kühn
Milatz Anne Dipl.Rehapsych (FH)	Sozial-emotionale Einflüsse auf das frühe Lernen in verschiedenen Bildungs- & Beziehungskontexten Eine Pilotstudie	DA/M	Hochschule Magdeburg-Stendal - Forschungsarbeit weiterführend Univ. Wien Univ. Prof. Dr. Lieselotte Ahnert
Müller Stefanie BEd	Die Geschichte der Montessori-Pädagogik in Wien	BA	PH Wien Institut für APS Prof. Mag. Dr. Harald Eichelberger
Plöbst Sandra BEd	Vom Schulmeister zum Lehrcoach Die Veränderung der Lehrerrolle im Wandel der Zeit	BA	PH Oberösterreich Prof. Mag. Ramona Uhl Prof. Sandra Schneider, MAS
Pouzar-Kozak Tatjana Katharina Mag.	The Montessori Method and First Language Acquisition Early Speech, Writing and Reading	DA/M	Universität Wien Institut für Anglistik und Amerikanistik Univ.-Prof. Dr. Arthur Mettinger
Roiter Christine BEd	Soziales Lernen im Anfangsunterricht – Eine Herausforderung für das Kind und die Lehrperson	BA	Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz Prof. Silvia Lukarsch Prof. Mag. Edith Riegler
Schaumberger Michaela Mag.	Offenes Lernen anhand des Stationenbetriebes: Sammlung und Entwicklung von Unterrichtsmaterialien für die 6. Klasse in den Gebieten: Wurzeln, Potenzen, Logarithmen, Reelle Funktionen, Analytische Geometrie im Raum	DA/M	Universität Wien Institut für Mathematik Univ.Prof. MMag. Dr. Andreas Ulovec

EINGEREICHTE ARBEITEN ZUM WISSENSCHAFTSPREIS 2010 DER KÖCK PRIVATSTIFTUNG

Diplomandin/Diplomand	Titel	Art	Institut / Betreuer
Scheßl Franz Dr.	Schule und Existenz Existenzanalytische Untersuchung des Zusammenhangs schulischer Erfahrungen mit Burnout-Erkrankungen	DISS	Alpen-Adria Universität Klagenfurt Institut für Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung: Univ.-Prof. Dr. Erik Adam Univ.-Prof. i.R. Dr. Manfred Moser
Schmiderer Sabrina BEd	FLOW oder SHOW? Flow-Effekt nach Csikszentmihalyi im Zusammenhang mit der entspannten Lernumgebung nach Montessori	BA	Kirchliche Pädagogische Hochschule Stams Institut für Lehrerinnenbildung; Prof. Prof. Dr. Hubert Brenn Prof. Dr. Heide Hechenberger
Schneiderwind Jennifer MSc	Beziehungsbezogene Determinanten in der Verarbeitung ausgewählter kognitiver Leistungen bei Jungen und Mädchen	DA/M	Hochschule Magdeburg-Stendal - Forschungsarbeit weiterführend Univ. Wien Univ. Prof. Dr. Lieselotte Ahnert
Schreiber Magdalena BEd	Die pädagogische Bedeutung des Puppentheaters	BA	PH Oberösterreich Prof. Mag. Dr. Albert Hamann Mag. Bernd Badegruber
Schultes Marie-Thérèse Mag.	Machen Videospiele aggressiv? Eine Längsschnittstudie zum Einfluss des Konsums gewalthaltiger Video- und Computerspiele auf Attributionsstil, normative Einstellungen und Aggressivität	DA/M	Universität Wien, Institut für Wirtschaftspsychologie, Bildungspsychologie und Evaluation Univ.Prof. Mag. Dr. Dagmar Strohmeier
Schwab Susanne Mag.	Entwicklung des Kindergarten - Talente - Tests: Testkonstruktion für die Bereiche Kreativität, Motorik und Emotionserkennung sowie Erprobung der gesamten Testbatterie	DA/M	Universität Graz Institut für Psychologie Univ.- Prof. Dr. Aljoscha Neubauer
Schwediauer Lisa Mag.	Die Bedeutsamkeit der Geschwisterbeziehung für die kleinkindliche Bewältigung von Trennung und Getrenntsein von den Eltern am Übergang in die außerfamiliäre institutionelle Betreuung. Eine Einzelfallstudie	DA/M	Universität Wien Institut für Bildungswissenschaft Univ.Prof. Dr. Wilfried Datler
Sterkl Barbara	Entspannt zu besserem Gleichgewicht Auswirkungen des Entspannungstrainings auf das Gleichgewichtsvermögen in der Vorpubertät	BA	FH St Pölten Studiengang Physiotherapie Prof. Beate Ambichl
Stiglbrunner Lisa BEd	Special Olympics mit Down-Syndrom Eine kritische Betrachtung, wie Kinder mit Down-Syndrom den sportlichen Wettkampf wahrnehmen.	BA	Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Krems Campus Krems-Mitterau Susanne Mitmannsgruber
Stoßfellner Stefan	Der Schlüssel des Lebens ist Gleichgewicht Gleichgewichtstraining mit dem Wii-Balance-Board der Spielkonsole Nintendo Wii	BA	FH St Pölten Studiengang Physiotherapie Prof. Beate Ambichl

EINGEREICHTE ARBEITEN ZUM WISSENSCHAFTSPREIS 2010 DER KÖCK PRIVATSTIFTUNG

Diplomandin/Diplomand	Titel	Art	Institut / Betreuer
Thumser Luzia MSc	Die Wahrnehmung und Schulung der Sinne nach den Prinzipien der Montessori Pädagogik und der PC im Klassenzimmer - mit Schwerpunkt der taktilen und visuellen Schulung	DA/M	Donau Universität Krems Dept. F. nteraktive Medien und Bildungstechnologien Mag. Michael Aysner
Völkl Andrea BEEd	Vergleichende Aspekte der Bildungssysteme in Österreich und Schweden im Hinblick auf die österreichische Bildungsreformdiskussion. Das Verständnis und die Umsetzung von pädagogischer Arbeit	BA	Pädagogische Hochschule Steiermark Prof. Mag. Dr. Weber Helmut Prof. Mag. Dr. Erika Rottensteine
Wiener Sarah Elisa BEEd	Die Montessori-Pädagogik vor dem Hintergrund einer liberalisierten Gesellschaft	BA	PH Wien Institut für APS Prof. Mag. Dr. Harald Eichelberger